



**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
FAKULTET PROMETNIH ZNANOSTI**

---

**Izvješće o dinamici otklanjanja nesukladnosti  
nakon provedene reakreditacije**

**Ožujak, 2014.**

---



## Predgovor

U 2012. godini na Fakultetu prometnih znanosti proveden je postupak reakreditacije kojeg je temeljem godišnjeg plana provela Agencija za znanost i visoko obrazovanje. Postupkom reakreditacije vrednovano je u kojoj mjeri Fakultet prometnih znanosti ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja utvrđene:

- Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09)
- Pravilnikom o sadržaju dopusnice i uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/10)
- Kriterijima za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta (Klasa:003-08/11-02/0005; Urbroj:355-02-04-11-8, od 29. lipnja 2011.)

Posjet stručnog povjerenstva proveden je 25. i 26. travnja 2012. godine.

Nakon provedenog postupka reakreditacije, Agencija za znanosti i visoko obrazovanje je Fakultetu prometnih znanosti 24. listopada 2012. godine dostavila Akreditacijsku preporuku za izdavanje pisma očekivanja s rokom otklanjanja nedostataka od 3 godine. Na dostavljenu Akreditacijsku preporuku Fakultet prometnih znanosti nije imao primjedbi.

Sukladno Akreditacijskoj preporuci, Ministar znanosti, obrazovanja i sporta je 02. 11. 2012. godine izdao Pismo očekivanja s rokom otklanjanja nedostataka od 3 godine od dana primitka Pisma očekivanja.

Aktivnosti Fakulteta prometnih znanosti u narednom razdoblju usmjerene su na analiziranje nedostataka i planiranje akcija za otklanjanje nedostataka utvrđenih Reakreditacijskom preporukom. Sukladno navedenom te se donosi „Plan aktivnosti za otklanjanje nesukladnosti nakon provedene reakreditacije“ i usvaja na proširenoj sjednici FV održanoj 02.04.2013.

Sukladno akcijskom planu, Uprava Fakulteta izvršava niz aktivnosti u cilju otklanjanja nesukladnosti. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Fakulteta prati izvršavanje aktivnosti i provodi naknadno praćenje od prosinca 2013. do kraja ožujka 2014.

Temeljem praćenja dinamike otklanjanja nesukladnosti povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Fakulteta izrađuje ovo Izvješće pripremljeno za prezentiranje FV na sjednici 06.05.2014. godine.

Izvješće je izrađeno na temelju sljedećih referenci:

- Preliminarno Izvješće sa detaljnog audita za točku 5. i 6. Akcijskog plana (audit proveden u prosincu 2013., *follow up* 12.03.2014. – Audit provela Diana Božić u suradnji s prodekanom prof. H. Goldom, Odborom za međunarodnu suradnju i projekte (D. Novak i N. Bakarić)
- Za ostale točke Akcijskog plana – Pismeni zapisi članova Povjerenstva za kvalitetu i Uprave Fakulteta, Odbora i Povjerenstava; Planovi i izvješća Odbora i Povjerenstava za 2012/13 i 2013/14
- Dokumenti Fakulteta (Pravilnici i Upute donešene od izrade Samoanalize (prosinac 2011.) do ožujka 2014.)

Doc. dr. sc. Anita Domitrović, predsjednica Povjerenstva za upravljanje kvalitetom FPZ-a

## 1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište provodi sustavno strateško planiranje kojim uključuje dionike u razumijevanje svoga trenutnog položaja i u definiranje svojih ciljeva i svoje vizije i strategije u skladu sa svojom misijom.
<b>1.1.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Misija Fakulteta prometnih znanosti u Zagrebu jest pružiti kvalitetno preddiplomsko, diplomsko i poslijediplomsko obrazovanje te omogućiti znanstveno – istraživački i stručni rad usmjeren na djelotvorne i učinkovite prometne sustave. Fakultet provodi znanstvena, razvojna i stručna istraživanja od strateškog interesa za Hrvatsku, uzimajući u obzir potrebe održivog razvoja, prometa, gospodarstva i društva. Fakultet nastoji razviti nacionalno i međunarodno prepoznatljivu izvrsnost u obrazovanju i istraživanju.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Povjerenstvo smatra da, mada se nastavni standardi i praksa daju dobro usporediti s međunarodnom razinom, istraživačka kultura je u početnoj fazi provedbe. Doktoranti bi trebali provesti veći dio svog vremena istražujući. I nastavno osoblje i znanstveni novaci trebali bi objavljivati više radova u međunarodnim recenziranim časopisima te razvijati dublje veze s odgovarajućim istraživačkim grupama i institutima u drugim zemljama.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Snimanje stanja – ustanoviti raspodjelu nastavnog i istraživačkog vremena svakog nastavnika</li> <li>2. Izrada osobnog plana istraživanja nastavnika – istraživača</li> <li>3. Provesti mapiranje istraživačkog potencijala Fakulteta kroz sudjelovanje u projektu „Tehnološko mapiranje na Sveučilištu u Zagrebu“, (projekt provodi Centar za istraživanje, razvoj i transfer tehnologije Sveučilišta u Zagrebu)</li> <li>4. Donijeti mjere za poticanje objavljivanja radova u međunarodnim časopisima</li> <li>5. Poticati nastavnike i izraditi plan postdokorskog usavršavanja u inozemstvu (po Zavodima)</li> </ol> <p>(Mjera je također definirana u Strategiji FPZ-a- pod naslovom 4.3. Znanstveno –istraživačka djelatnost, Strateški cilj 3., mjere od .3.1. do 3.6. i u planu Odbora za međunarodnu suradnju i projekte, točke A1. do A5.)</p>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanosti i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte Predstojnici zavoda
	<b>ROK</b>
	01.10.2013
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preko DMS-a se prati nastavno opterećenje nastavnika – istraživača (znanstvenika) na semestralnoj osnovi, ostatak radnog vremena trebalo bi se utrošiti na istraživački rad.</li> <li>2. Izrađen je obrazac za osobni plan nastavnika – istraživača (znanstvenika), ali nije do kraja dorađen i usvojen. U narednom razdoblju svaki nastavnik – istraživač trebao bi ispuniti obrazac i na razini Zavoda bi trebalo analizirati planove i ustanoviti bazu podataka istraživačkih planova.</li> </ol>

3. Fakultet je proveo Tehnološko mapiranje koje za rezultat ima skupnu bazu javno dostupnih podataka o znanstveno istraživačkim kompetencijama istraživačkih skupina koje djeluju na Fakultetu. [http://cirtt.unizg.hr/groups/database\\_from\\_inside/?q=&filter-vals=f%3A%22Faculty+of+Transport+and+Traffic+Sciences%22&filter-desc=id\\_faculty\\_5&search-minimised=&lang=hr](http://cirtt.unizg.hr/groups/database_from_inside/?q=&filter-vals=f%3A%22Faculty+of+Transport+and+Traffic+Sciences%22&filter-desc=id_faculty_5&search-minimised=&lang=hr)

Drugi rezultat tehnološkog mapiranja ogleda se u analizi znanstveno istraživačkog rada i smjernicama za daljnja usavršavanja.

4. Mjere za poticanje objavljivanja radova u međunarodnim časopisima nisu donešene.

5. Nastavnici se potiču za postdoktorsko usavršavanje (do sad otišla jedna nastavnica), po Zavodima nije izrađen plan postdokorskog usavršavanja u inozemstvu.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko je učilište razvilo učinkovitu organizacijsku strukturu i procese i formalizira ih u pravnim dokumentima.
<b>1.2.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Fakultet ima odgovarajuće pravne dokumente koji formalno određuju njegovu organizacijsku strukturu. Učilište ima vrlo učinkovitu upravu. Međutim, slabost koju je Stručno povjerenstvo uočilo jest nedostatak mentorstva na preddiplomskom studiju.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Stoga se preporuča da Fakultet uvede sustav mentoriranja. Na britanskim i američkim sveučilištima svakom članu osoblja dodjeljuje se grupa studenata s kojom se mora sastati nekoliko puta godišnje. Postoje različiti načini na koje se administracija može pobrinuti da dođe do ovih sastanaka, na primjer zahtijevanjem potpisanog izvješća sa sastanka. Mentor pruža "rame za plakanje" svakom studentu, umjesto akademskog tutorstva.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvesti mentorski sustav na preddiplomskom i diplomskom studiju počevši sa ak. god.2013/14.</li> <li>2. Odrediti mentore i napraviti plan rada mentora do kraja 2012/13.</li> <li>3. Krajem svakog semestra mentor treba dostaviti Povjerenstvu za kvalitetu zapisnik sa sastanka sa studentima.</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Predstojnici Zavoda, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
	<b>ROK</b>
	01.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	<p>Sustav mentoriranja je uveden i objavljen na FV 07.05.2013. Određeni su mentori kroz studij za sve studente, po grupama, a sustav mentoriranja se primjeljuje od ak.god.2013/14. Nakon FV održan je sastanak s Mentorima kroz studij, i objašnjen je sustav mentoriranja. Mentori imaju obavezu održati barem jedan grupni sastanak sa studentima u semestru, s osvrtom na postuke i pravila studiranja i probleme tijekom studija te zapis o tome poslati Povjerenstvu za kvalitetu, koje čuva zapise. Također, svojoj grupi studenata trebaju biti dostupni tijekom cijele ak.godine putem individualnih konzultacija, mailom, i slično.</p> <p>Dokazi u pravitku izvješću:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uputa nastavnicima - mentorima kroz studij</li> <li>- Zapisnici za sastanaka sa studentima</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište koje je sastavnica sveučilišta aktivno doprinosi ciljevima sveučilišta i svoju strategiju uskladilo je sa strategijom sveučilišta.
<b>1.3.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Studijski programi koje Institucija nudi samo su djelomično u skladu s ciljevima Sveučilišta s obzirom na postignuća u međunarodnoj vidljivosti i izvrsnosti u istraživanju. Osim dovoljno vremena i resursa za istraživanje, nužna je koherentna strategija.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Preporuča se da Fakultet razmisli o uvođenju Planova osobnog istraživačkog razvoja za svakog člana akademskog osoblja. Takvi planovi, koje bi Uprava ažurirala i pregledavala na godišnjoj bazi, potaknuli bi akademsko osoblje u sustavnom planiranju i razvijanju vlastitih istraživačkih aktivnosti.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi korektivnu mjeru pod točkom 1.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanosti i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte Predstojnici zavoda
	<b>ROK</b>
	01.10.2013
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	Vidi komentar pod kor. mjerom 1.1.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko je učilište uspostavilo djelotvoran sustav osiguravanja i stalnog poboljšavanja kvalitete kako bi kultura izvrsnosti obuhvatila sve vidove internih aktivnosti i odredila položaj visokog učilišta u odnosu prema vanjskim dionicima.
<b>1.4.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Institucija primjenjuje učinkovite sustave osiguravanja kvalitete i kontinuiranog poboljšanja kvalitete u nastavi, mada su, kada je u pitanju istraživačka djelatnost, takvi sustavi lošije razvijeni, a praćenje je ograničeno (vidi 1.3). Kao dodatak uvođenju Planova osobnog istraživačkog razvoja, potrebno je ojačati uključenje dionika u istraživačku djelatnost, kako bi se osigurao relevantni položaj u industriji i društvu.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Preporuča se da se, kao dodatak sustavima za osiguravanje kvalitete i kontinuirano poboljšanje kvalitete za istraživačku djelatnost, formalizira i osnaži uključenje dionika u istraživačku djelatnost.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada Pravilnika koji definira proceduru pripreme, prijave i upravljanja istraživačkim i gospodarstvenim projektima na Fakultetu.</li> <li>2. Mjera definirana u strategiji Fakulteta, pod naslovom 4.4., strateški cilj 4., mjere od 4.1. do 4.4.</li> <li>3. Mjera definirana u Planu rada Odbora za međunarodnu suradnju i projekte( pod r. br. A8).</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	Mjera 1: do 1.06. 2013., ostalo prema planovima Odbora i Strategije.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrađen je Pravilnik o upravljanju projektima s gospodarstvom (objavljen 3.09.2013.) <a href="http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Pravilnik-o-postupku-ugovaranja-vodenja-i-nadzora-izvršenja-projekata.pdf">http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Pravilnik-o-postupku-ugovaranja-vodenja-i-nadzora-izvršenja-projekata.pdf</a></li> <li>- Izrađena je programska podloga strateškog programa znanstvenih istraživanja za period 2012. do 2017. (24.04.2012.), objavljena na web-u 18.03.2014.) <a href="http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Programska-podloga-strateskog-programa-znanstvenih-istrazivanja-Fakulteta-prometnih-znanosti.pdf">http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Programska-podloga-strateskog-programa-znanstvenih-istrazivanja-Fakulteta-prometnih-znanosti.pdf</a></li> <li>- Primjećen je značajan porast prijava projekata koji se planiraju realizirati u suradnji s drugim znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu. (vidi tablicu – „Projekti FPZ – 5 – FPZ- Bakaric.xls“ -stanje ožujak 2014.); međunarodnih – 11; nacionalnih 3, H2020 – 7, najave i prijave – 11; Cost Actions – 3.)</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Studijski su programi usklađeni s Bolonjskom reformom i polaznim osnovama hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.
<b>1.5.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Studijski programi usklađeni su s Polaznim osnovama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b>NEMA PREPORUKA POVJERENSTVA.</b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Nema
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	_____
	<b>SURAĐUJE</b>
	_____
	<b>ROK</b>
	_____
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	_____



	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište ima funkcionalne mehanizme za praćenje kvalitete nastave te njeno unapređenje.
<b>1.6.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Institucija primjenjuje formalne mehanizme za praćenje i poboljšanje kvalitete nastave, mada se ni studentima niti osoblju ne pruža adekvatna povratna informacija o rezultatima praćenja.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Preporuča se uspostava formalnog sustava redovitih povratnih informacija o postupcima, koji proizlaze kao rezultat praćenja kvalitete za osoblje i studente, osobito informacije o rezultatima studentske ankete.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Prema planu Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, anketa se provodi svake 3 godine, pisanim putem, a ostale 2 godine putem ISVU-a. (za FPZ prvi put u novom ciklusu ak.god.2012./13.). Odziv studenata preko ISVU-a je nedovoljan za reprezentativne rezultate. 1. Nakon dostavljanja rezultata pisane ankete sa Sveučilišta, (za zimski i ljetni semestar) potrebno je napraviti analizu o rezultatima te rezultate analize objaviti na mrežnim stranicama Fakulteta 2. Održati studentsku tribinu sa temom: „Studentska anketa“ 3. Redovito poticati studente na anketu putem ISVU-a u ak.god. kad se ne provodi anketa pisanim putem. 4. Uprava Fakulteta treba razviti proceduru postupanja s onim nastavnicima koji imaju ukupnu ocjenu ankete manju od 2,5.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Predsjednik Povjerenstva za kvalitetu
	<b>SURAĐUJE</b>
	Studentska organizacija Prodekan za nastavu i studente
	<b>ROK</b>
	1.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	- U ak.god.2012/13.provedena je Sveučilišna anketa po principu papir – olovka za sve nastavnike Fakulteta. Provođenje ankete je u suradnji s Uredom za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu provelo Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom FPZ, koje je za pomoć u anketiranju studenata angažiralo gotovo sve asistente na Fakultetu. Nakon obrade anketnih listića na Sveučilištu, rezultati su dostavljeni svakom pojedinom nastavniku putem maila. - Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom u suradnji s Upravom Fakulteta razvilo je proceduru postupanja s nastavnicima koji imaju ukupnu ocjenu ankete oko 2,5 (ocjena je u skladu s Pravilnikom o osiguranju kvalitete Sveučilišta u Zagrebu). Nastavnici s ocjenom oko 2,5 pozvani su na razgovor kojem su još prisustvovali Dekan, Prodekan za nastavu, Predsjednik Povjerenstva za upravljanje kvalitetom i Predstojnik Zavoda/katedre na kojoj radi nastavnik. Nastavnicima je ukazano na komentare studenata i potrebama i prostoru za poboljšanje. - Na Fakultetu se putem pisanog upitnika kontinuirano provodi tzv. završna anketa o kvaliteti cjelokupnog studija na preddiplomskoj i diplomskoj razini, a sukladno planu dostavljenom Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta. Rezultati ankete za ak.god.2012/13. Prezentirani su na FV 19.03.2014. te je dana uspredba s rezultatima ankete od prethodne dvije ak.god.; primijećen je porast zadovoljstva studenata u svim segmentima studija.Rezultati ankete (prezentacija) i detaljno izvješće bit će dostupno studentima i nastavnicima na stranicama Fakulteta/Povjerenstva za upravljanje kvalitetom do kraja svibnja 2013/14. (dokaz u privitku Izvješću – prezentacija s FV). - Studentska tribina s temom poticanja studenata na odziv na anketu odražat će se u ak.god. 2014/15.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište ima formalne mehanizme za praćenje kvalitete nastave te njeno unaprijeđenje.
<b>1.7.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Institucija primjenjuje formalne mehanizme za praćenje i poboljšanje kvalitete nastave.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b>NEMA PREPORUKA POVJERENSTVA.</b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	—
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	- —
	<b>SURAĐUJE</b>
	—
	<b>ROK</b>
	—
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	—

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište ima funkcionalne mehanizme za praćenje kvalitete znanstvenog rada te njegovo unapređenje.
<b>1.8.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Institucija je poduzela određene napore kako bi primijenila formalne mehanizme u praćenju i poboljšanju kvalitete istraživačke djelatnosti.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Preporuča joj se poboljšati kvalitetu svoje istraživačke djelatnosti formiranjem adekvatno organiziranih i opremljenih istraživačkih laboratorija, kao i širi kontakti s međunarodno priznatom istraživačkom zajednicom te publikacije u međunarodno priznatim znanstvenim časopisima.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastaviti s razvojem i opremanjem laboratorija u skladu s Odlukom o osnivanju laboratorija od siječnja 2012.</li> <li>2. Jednom godišnje izrađuje se plan nabavke laboratorijske opreme (od 2010/11.) i oprema se nabavlja prema planu.</li> <li>3. <b>Za širi kontakt s međunarodnom istraživačkom zajednicom vidi korektivnu mjeru i komentar na prvoj provjeri pod 5.3. i 5.4. (dodana korektivna mjera na prvoj periodičnoj provjeri)</b></li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekan za poslovanje Predstojnici zavoda Voditelji laboratorija
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na Fakultetu su ustanovljeni laboratoriji i Izrađen je Katalog laboratorijske opreme</li> <li>- Svake godine radi se Plan nabavke lab. opreme –u ak.god.2012/13 i 2013/14 zajedno odobreno oko milijun kuna iz vlastitih sredstava FPZ-a za nabavku laboratorijske opreme</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište je uspostavilo učinkovite mehanizme za najvišu razinu etičnog ponašanja u obrazovnoj i znanstvenoj djelatnosti s kojima su upoznati svi djelatnici i studenti.
<b>1.9.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Institucija je uspostavila formalna pravila i propise za najvišu razinu osiguravanja kvalitete i etičko ponašanje, posebno ISO 9001, ali do sada u ovome ima ograničeno iskustvo, stoga je prerano za stjecanje dojma o tome koliko učinkovito rade na tome.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b>NEMA PREPORUKA POVJERENSTVA.</b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FPZ će nastaviti dokazivati učinkovitost sustava kvalitete.</li> <li>2. Jednom godišnje provoditi unutarnji audit i angažirati neovisnu organizaciju za provođenje vanjskog audita.</li> <li>3. S Upravom Fakulteta analizirati nalaze audita i osigurati otklanjanje nesukladnosti.</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Predsjednik Povjerenstva za upravljanje kvalitetom
	<b>SURAĐUJE</b>
	Uprava Fakulteta
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do sada učinjena prvi periodični audit, u travnju 2013. godine. ((Dokaz u prilogu Izvješću – Izvještaj s audita 2013.)</li> <li>- Drugi audit predviđen za 05.05.2014.</li> </ul>

## 2. STUDIJSKI PROGRAMI

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište predlaže upisne kvote koje su opravdane uzmu li se u obzir društvene potrebe i u skladu su s resursima visokog učilišta za provođenje kvalitetne nastave i analizom prolaznosti.
2.1	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Pokušaji da se upisne kvote usklade s potrebama društva ili industrijom u početnoj su fazi. Čini se da su informacije o prvim zaposlenjima diplomanata ograničene na upite koji se šalju Zavodu za zapošljavanje.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Fakultetu se preporuča uspostavljanje boljih veza s alumnijima, kako bi se dobio bolji dojam o potrebama društva i gospodarstva što se tiče nastavne i istraživačke djelatnosti. Jedan je način da se studentima otvore stalne e-mail adrese kako bi ih se moglo kontaktirati nakon što diplomiraju.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnivanje Savjeta Fakulteta prometnih znanosti, kako je predviđeno Strategijom FPZ</li> <li>2. Izraditi plan rada i Pravilnik o radu Savjeta</li> <li>3. Jednom godišnje održati sastanak s bivšim studentima (<i>Alumni</i>)</li> <li>4. Jednom godišnje održati sastanak s gospodarstvenicima iz područja prometa i transporta na temu „zapošljavanje diplomiranih studenata“.</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Za 1. i 2. Dekan Za 3. i 4. Predsjednik Hrvatske udruge diplomiranih inženjera i inženjera Fakulteta prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, AMAC – FSC.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Hrvatska udruga diplomiranih inženjera i inženjera Fakulteta prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, AMAC – FSC.
	<b>ROK</b>
	01.07.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učinjene su pripreme za osnivanje Savjeta Fakulteta, kako je predviđeno Strategijom FPZ; Zavodi su predložili članove Savjeta iz gospodarstva za svoje područje djelovanja</li> <li>2. Plan rada i Pravilnik o radu Savjeta je u postupku izrade</li> <li>3. Jednom godišnje održava se sastanak s bivšim studentima (<i>Alumni</i>), na web- stranici izrađene su pripreme za osnivanje baze podataka bivših studenata; ne postoji statističko praćenje zapošljivosti naših bivših studenata</li> <li>4. Jednom godišnje održava se sastanak s gospodarstvenicima iz područja prometa i transporta, odnosno, logistike, na temu „zapošljavanje diplomiranih studenata“.</li> </ol>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Upisne kvote visokog učilišta u skladu su sa resursima za provođenje kvalitetne nastave i analizom prolaznosti.
<b>2.2.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Institucijski resursi trenutačno nisu adekvatni za kvalitetno provođenje nastave. Studenti nemaju dovoljno prostora za samostalno učenje, a pristup digitalnim resursima nije adekvatan.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Preporuča se omogućiti studentima više prostora za učenje i prostora s računalima na znanstveno – učilišnom kampusu Borongaj, kako bi mogli samostalno učiti.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	1. Adaptirati objekt 69 u kojem će biti smješten novi PC lab 2. PC- lab u objektu 71 prenamjeniti za učenje i čitaonicu za studente  (Trajno rješenje očekuje se izgradnjom nove zgrade FPZ-a na Kampusu, koja je u planu Sveučilišta u Zagrebu za razvoj kampusa Borongaj)
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekan za poslovanje
	<b>ROK</b>
	Za objekt 69 do kraja 2014. godine.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	1. Objekt 69 otvoren u veljači 2014. godine. U objektu se nalazi jedna učionica (40- 50 mjesta), jedan amfiteatar (180 do 200 mjesta), jedan PC lab opremljen s 20 računala i 40 sjedećih mjesta, služi za nastavu. 2. Objekt 71 opremljen sa 20 računala i 40 sjedećih mjesta, studentima omogućen pristup za učenje i samostalni rad na računalima. 3. U ljetnom semestru, PC učionica u obj. 71, dvorana 7, opremljena sa 20 računala je manje opterećena s nastavom, i dostupna studentima za učenje i samostalni rad 4. Za studente IKP smjera – dvorana 8 – obj. 71, opremljena s 20 računala (i sa programskim alatima i lab. opremom) namijenjena za samostalni rad studentima, npr. za seminarske, završne i diplomske radove) 5. U obj. 70 PC učionica sa 10 računala, namijenjena za nastavu i dostupna studentima za samostalni rad (uglavnom koriste studenti Aeronautike) 6. U knjižnici dostupna 4 računala za samostalni rad studenta. (Trajno rješenje očekuje se izgradnjom nove zgrade FPZ-a na Kampusu, koja je u planu Sveučilišta u Zagrebu za razvoj kampusa Borongaj- Fakultet sudjeluje u planovima izgradnje – kontakt osoba - prof. H. Gold)

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Ishodi učenja studenata koje su odredili nastavnici i koji su navedeni na razini studijskog programa i njegovih kolegija jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati po završetku studija.
<b>2.3.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Ishodi učenja studenata su do izvjesne mjere ograničeni kvalitetom, količinom i raspoloživošću nastavnih materijala.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Voditeljima studijskih programa (pročelnici) preporuča se poboljšanje nastavnih materijala s obzirom na povratne informacije studenata te stavljanje nastavnih materijala na raspolaganje putem sigurnih mrežnih stranica.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstojnici Zavoda na sastancima Zavoda trebaju poticati nastavnike na korištenje e-studenta i dostupnost informacija i nastavnih materijala studentima</li> <li>2. Dodijeliti dozvolu za sve predmete na e-studentu pročelnicima odsjeka</li> <li>3. Pročelnici odsjeka jedom u semestru trebaju provjeriti dostupnost sadržaja studentima, dostaviti povratnu informaciju voditeljima Zavoda</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Pročelnici odsjeka Predstojnici zavoda Informatička služba
	<b>ROK</b>
	1.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	<p>Prema iskustvu prodekanice za nastavu (Š. Mrvelj) <u>nisu primijećene primjedbe studenata</u> vezano uz e-student (DMS) i nedostupnost materijala i općenito informacija za studente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadano je nastavnicima na početku ak.god. da se na e-studentu objavi izvedbeni plan kolegija, na to podsjeća prodekanica za nastavu početkom svake ak.godine</li> <li>- Prodekanica za nastavu povremeno provjerava dostupnost informacija, izvedbenih planova i nastavnih materijala na e-student</li> <li>- Neki kolegiji su razvijeni na sveučilišnoj platformi „Merlin“ kao e-kolegiji</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Način dodjele ECTS bodova osigurava realnu procjenu količine studentskog opterećenja.
<b>2.4.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Dodjela ECTS bodova organizirana je tako da odražava radno opterećenje studenata. Općenito gledano, studenti razumiju na koji način su raspoređeni ECTS bodovi, mada su istaknuli potrebu za određenim preinakama.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Preporuča se redovito praćenje ECTS bodova i njima pripadajućeg radnog opterećenja uz input studenata.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nalaz djelomično otklonjen izmjenama NPP-a diplomskog studija, nastava prema novom NPP-u počinje 2013/14.</li> <li>2. Izraditi kratku anketu za studente o poznavanju ECTS-a i zatražiti kroz anketu mišljenje o usklađenosti ECTS-a i opterećenja</li> <li>3. Organizirati studentsku tribinu s kratkom edukacijom o ECTS bodovima (ako je potrebno) i na tribini predložiti i analizirati rezultate ankete</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za NPP Povjerenstvo za kvalitetu
	<b>ROK</b>
	1.03.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izmijenjeni NPP dip.studija odobren, rimjenjiv od ak.god.2013/14</li> <li>2. U suradnji sa Povjerenstvom za kvalitetu izraditi kratku anketu za studente o poznavanju ECTS-a i zatražiti kroz anketu mišljenje o usklađenosti ECTS-a i opterećenja</li> <li>3. U suradnji sa studentskom organizacijom rganizirati studentsku tribinu s kratkom edukacijom o ECTS bodovima (ako je potrebno) i na tribini predložiti i analizirati rezultate ankete</li> </ol>



	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Sadržaj i kvaliteta svakoga studijskog programa u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima i osiguravaju međunarodno priznavanje diploma.
<b>2.5.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Čini se da sadržaj i kvaliteta svakog studijskog programa odgovara međunarodno priznatim standardima, međutim najbolji način da se to osigura jest poticati studentsku mobilnost.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Preporuča se da Fakultet dodatno promovira studentsku mobilnost.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Korektivne mjere definirane Planom Odbora za međunarodnu suradnju i projekte za 2012/13.(r. br. B1 do B7.)
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	<p>1. Imenovani su novi članovi Odbora za međ. suradnju i projekte za period od ak.god.2012/13 i 2013/14.</p> <p>2. Odbor je izradio plan rada (u prilogu Akcijskog plana)</p> <p>3. U cilju promocije mobilnosti u ak.god. održava se barem dvije radionice ili tribine za studente, na kojima se predstavlja mogućnost međunarodne razmjene, i pomaže studentima ispunjavanje dokumentacije za prijavu za razmjenu.</p> <p>Rezultati (prilog: Prezentacija prof. Golda):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus Ugovori: 2013/14 – 10 ugovora, 2014 -2020. – 18 ugovora</li> <li>• Broj dolaznih studenata : 2011/12 – 1 student, 2012/13 – 4 studenta, 2013/14-4 student</li> <li>• Broj odlaznih studenata: 2011/12 – 3 studenta, 2012/13 – 6 studenata, 2013/14-17 studenata</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Nastavnici odabiru nastavne metode prikladne za materijal koji se poučava, pogodne za različite načine učenja studenata i kojima se potiče studente na samostalno učenje i vlastitu odgovornost.
<b>2.6.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Koristi se čitav niz nastavnih metoda, a svi nastavni materijali nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta. Međutim, Stručno povjerenstvo je steklo dojam da bi u nekim slučajevima bio prikladniji nastavni pristup usmjeren na rješavanje problema.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Preporučuje se da Fakultet razradi nastavne strategije koje primjenjuje u svojim programima, kako bi bio siguran da su one najprikladnije i najučinkovitije te da razvije pristup usmjeren na rješavanju problema tamo gdje je to potrebno.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	1. Izraditi plan školovanja nastavnika 2. Organizirati radionicu na temu „nove nastavne metode“ po ugledu na radionice koje su se u ak.god. 2011/12 provodili na Zavodu za aeronautiku
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Predsjednik Povjerenstva za upravljanje kvalitetom
	<b>SURAĐUJE</b>
	Predstojnici Zavoda
	<b>ROK</b>
	Za mjeru 1. Plan do 01.07.013. Za mjeru 2. Školovanje u ak.god.2013/14.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014.</b>
	1. U ak.god. 2012/13. održane su radionice za nastavnike, i to dvije vrste radionica: - 3 radionice pod naslovom: Nastavne metode - metodičko usavršavanje u tehničkom području (radionice pohađalo 13 do 16 polaznika grupiranih po Zavodima) - 3 radionice pod naslovom: Ishodi učenja, kompetencije – elementi vrednovanja i procjenjivanja (Radionice pohađalo 13 do 16 polaznika, grupiranih po Zavodima) (prilog: Izvješće o održanim radionicama – Anita Domitrović) 3. Planirane su i radionice za nastavnike za ak.god.2013/14. (prilog: Plan radionica za 2013./14.)

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Nastavnici su na studijskom programu stavili na raspolaganje odgovarajuću količinu dodatnih sadržaja, uključujući elektroničke baze podataka i druge izvore, koji pomažu u stjecanju znanja.
2.8.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Općenito gledano, resursi za nastavu su dobri, ali svi nastavnici ne koriste sustav e-Student.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Svim nastavnicima preporuča se korištenje e-Student-a.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi kor. mjeru 2. i 3. pod točkom 2.3.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Predstojnici Zavoda Pročelnici odsjeka Informatička služba
	<b>ROK</b>
	1.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Nastavnici redovito koriste e-student (vidi komentar pod točkom 2.3.)

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	U skladu s planiranim ishodima učenja, studenti imaju mogućnost ponoviti i primijeniti naučeno u kontekstu praktične primjene, primjerice stručne prakse, poslovnog partnerstva, volonterskog rada i slično.
<b>2.9.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Studenti imaju prilike iskusiti praktičnu primjenu naučenog kroz stručnu praksu, međutim ovdje je potrebno uložiti dodatni napor. Broj stručnih praksi koje im stoje na raspolaganju je ograničen.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Fakultetu se preporuča razviti i proširiti svoje veze s domaćom i međunarodnom industrijom, kako bi svojim studentima pružio bolje prilike za praktičnu primjenu naučenog.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U planu Odbora za NPP uvrstiti izradu analize održane prakse za studente po studijskim programima za preddiplomski studij.</li> <li>2. Uputiti mentore diplomskih radova na diplomskom studiju, da se teme dipl. radova zadaju tako da uključuju angažiranje studenata u industriji za potrebe izrade diplomskog rada.</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za NPP Odbor za diplomske radove Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
	<b>ROK</b>
	1.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidentira se aktivnost studenata i izvršavanje studentske prakse (za to su zaduženi koordinatori, popis koordinatora ne e-studnetu). Također, na e-studentu objavljene su upute za koordinate i studente i potrebni obrasci. Nakon evidencije, obrazac se sprema u dosje studenta u referadi.</li> <li>- U cilju bolje evidencije i zapošljivosti studenta- potrebno je analizirati u kojim organizacijama studenti obavljaju praksu i na kojim vrstama poslova.</li> <li>- Analizirati u kojoj mjeri se Diplomski radovi obavljaju u suradnji s organizacijama iz industrije (prijedlog koordinirati s Odborom za diplomske i završne radove).</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko je učilište odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kroz koje se predlažu, odobravaju i realiziraju novi studijski programi. Ti postupci nadgledaju razvoj, inovacije i poboljšanja postojećih studijskih programa i uključuju i ostale dionike.
<b>2.10.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Institucija je definirala formalne procese za predlaganje, odobravanje i provedbu novih studijskih programa i poduzima odgovarajuće mjere u cilju razvoja, inovacija i unapređenja programa. Međutim, dionici su samo djelomično ili nikako uključeni u te procese.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i><b>Preporuča se snažnije uključivanje dionika u odobravanje i razvoj studijskih programa.</b></i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi korektivnu mjeru pod točkom 2.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>ROK</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi pod točkom 2.1.

### 3. STUDENTI

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Informacijski paketi (internetske stranice, brošure, letci i slično) jasno informiraju buduće studente o razini studijskog programa, o kvalifikacijama i nazivu koji se stječe njegovim završetkom i mogućnostima daljnjeg obrazovanja i zapošljavanja.
3.1.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Informacijski paketi koji stoje na raspolaganju potencijalnim studentima jasno ih informiraju o razinama programa, kvalifikacijama i akademskim nazivima, kao i o mogućnostima nastavka obrazovanja i zapošljavanja. Prijave za upis provode se preko Agencije za znanost i visoko obrazovanja, koja objavljuje studijske programe Fakulteta, a poziv za upise objavljen je u medijima te na mrežnim stranicama Fakulteta. Mrežne stranice Fakulteta i tiskani materijali pružaju informacije o programima, modulima, kolegijima i akademskim nazivima.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	Nema
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	—
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	—
	<b>SURAĐUJE</b>
	—
	<b>ROK</b>
	—
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	—

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Kriteriji i procedure za upis javno su objavljeni i dosljedno se primjenjuju. Redovito se analizira njihova adekvatnost s obzirom na postignuti uspjeh
3.2.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Kriteriji upisa i procedure javno su navedeni i dosljedno se primjenjuju. Njihova učinkovitost u predviđanju studentskog uspjeha se ne revidira na regularnoj bazi, ali je u svakom slučaju kontroverzna. Sve u svemu, podizanje kriterija upisa, posebno kada je u pitanju matematika, moglo bi imati pozivnog utjecaja na smanjenje broja studenata koji ne uspijevaju završiti studij, a kojih ima previše.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Preporuča se postrožiti upisne kriterije.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U 2012/13. upisani su studenti sa višom razinom matematike, i isti kriterij zahtjevat će se i ubuduće.</li> <li>2. Početkom 2013/14. potrebno je napraviti analizu prolaznosti (prelaska u 2. godinu studija) da se vidi da li postoji poboljšanje u odnosu na prethodne godine, kada su se upisivali studenti sa nižom razinom matematike.</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
	<b>ROK</b>
	Za 2. mjeru : početak 2013/14.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U 2012/13. i u 2013/14. upisani su studenti sa višom razinom matematike, i isti kriterij zahtjevat će se i ubuduće.</li> <li>2. Dodatno, potrebno je napraviti analizu prolaznosti (prelaska u 2. godinu studija) za 2012/13 i upis u 2013/14, odnosno, prvi upis u 2013/14 i prelazak u drugu godinu 2014/15., da se vidi da li postoji poboljšanje u odnosu na prethodne godine, kada su se upisivali studenti sa nižom razinom matematike.</li> </ol>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Kompetencije su kandidata koje se provjeravaju pri upisu u skladu s potrebnim kompetencijama u budućoj karijeri završenih studenata.
3.3.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Stručno povjerenstvo je zabrinuto oko visokog broja studenata koji ne uspijevaju završiti studij, s obzirom da to može ukazivati na nedostatak usklađenosti između upisnih zahtjeva i zahtjeva samog studijskog programa ili između očekivanja studenata te očekivanja samog studijskog programa.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Fakultetu se preporuča ustanoviti zašto je tako velik broj studenata koji ne uspijevaju završiti studij.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napraviti analizu – ustanoviti točan broj studenata koji nisu završili studij (prvi upis 2005/06.)</li> <li>2. Izraditi upitnik sa pitanjima tipa usklađenosti između upisnih zahtjeva i zahtjeva samog studijskog programa ili između očekivanja studenata te očekivanja samog studijskog programa.</li> <li>3. Uputiti upitnik studentima, nakon dobivenih rezultata napraviti analizu</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Studentska referada Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
	<b>ROK</b>
	1.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada analize o točnom broju studenata koji nisu završili studij (prvi upis 2005/06.) u završnoj fazi (prodekanica za nastavu).</li> <li>2. Upitnik nije izrađen – predlaže se promjena korektivne mjere: 2. Obzirom da su ustanovljeni „mentori kroz studij“, na zajedničkom sastanku jednom do dva puta u semestru analizirati probleme studenata tijekom studija.</li> </ol>



	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište pruža potporu studentima u njihovim izvannastavnim aktivnostima (studentski standard).
3.4	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Ova točka nedostaje u Izvješću povjerenstva.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	_____
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	_____
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	_____
	<b>SURAĐUJE</b>
	_____
	<b>ROK</b>
	- _____
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	_____

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište nudi i omogućuje savjetovanja, mentorstva i resurse za profesionalno usmjeravanje kako bi osiguralo osobni i profesionalni razvoj svojih studenata.
3.5	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	U ovom trenutku fakultet ne pruža uslugu mentorstva studentima preddiplomskog studija (vidi točku 1.2).
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Fakultetu se preporuča uvesti osobne tutore.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi pod točkom 1.2.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi pod točkom 1.2.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi pod točkom 1.2.
	<b>ROK</b>
	Vidi pod točkom 1.2.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi pod točkom 1.2. – Uvedeni su „mentori kroz studij“.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
3.6.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Nedostaje laboratorijskih prostora, kao i prostora u knjižnici.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Fakultetu se preporuča omogućiti bolje prostore za učenje koje se temelji na rješavanju problema te za samostalno učenje izvan sati predavanja.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<p><u>Za laboratorije:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastaviti s razvojem i opremanjem laboratorija prema Odluci o osnivanju laboratorija</li> <li>2. Jednom godišnje izrađuje se plan nabavke laboratorijske opreme (od 2010/11.) i oprema se nabavlja prema planu.</li> </ol> <p><u>Prostor za samostalno učenje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptirati objekt 69, u kojem će biti smješten novi PC lab</li> <li>2. PC- lab u objektu 71 prenamjeniti za učenje i čitaonicu za studente</li> </ol> <p>(Trajno rješenje očekuje se izgradnjom nove zgrade FPZ-a na Kampusu, koja je u planu Sveučilišta u Zagrebu za razvoj kampusa Borongaj</p>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekan za poslovanje Prodekan za znanosti i vanjsku suradnju Voditelji laboratorija
	<b>ROK</b>
	Za objekt 69 – do kraja 2014. godine Ostalo - kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<p><u>Za laboratorije:</u></p> <p>Na Fakultetu su ustanovljeni laboratoriji i Izrađen je Katalog laboratorijske opreme Svake godine radi se Plan nabavke lab. opreme –u ak.god.2012/13 i 2013/14 zajedno odobreno oko milijun kuna iz vlastitih sredstava FPZ-a za nabavku laboratorijske opreme</p> <p><u>Za Prostor za samostalno učenje:</u></p> <p>- Vidi pod točkom 2.2.</p>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište vodi statistiku zaposlenosti svojih diplomanata i održava kontakte s bivšim studentima.
3.7.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Čini se da je količina informacija kojima Fakultet raspolaže o zapošljavanju svojih diplomanata ograničena na podatke koje daje Hrvatski zavod za zapošljavanje. Potrebno je poboljšati kontakte s alumnijima.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Fakultetu se preporuča osnažiti svoje statističke informacije koje se odnose na zapošljavanje osoba koje su stekle kvalifikaciju na Fakultetu te produbiti kontakte sa svojim alumnijima.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>ROK</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi pod točkom 2.1.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište osigurava studentima mogućnost utjecaja na postupak donošenja odluka i rješavanje problema koji se njih tiču.
3.8.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Studentsko sudjelovanje u Fakultetskom vijeću pruža adekvatnu priliku studentima za sudjelovanjem u procesu donošenja odluka te u rješavanju problema koji utječu na njihovo iskustvo.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	Nema preporuka
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	_____
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	_____
	<b>SURAĐUJE</b>
	_____
	<b>ROK</b>
	_____
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	_____

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište vodi statistiku zaposlenosti svojih diplomanata i održava kontakte s bivšim studentima.
3.9.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Nema dokaza da institucija evidentira statistiku o zapošljivosti svojih diplomanata.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i><b>Preporuča joj se početi s ovom aktivnošću koristeći podatke bivših studenata.</b></i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>ROK</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi pod točkom 2.1.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište vodi statistiku zaposlenosti svojih diplomanata i održava kontakte s bivšim studentima.
<b>3.10.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Postoji značajan prostor za poboljšanje održavanje kontakata s alumnijima.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Fakultetu se preporuča poboljšati kontakt s alumnijima i uključiti ih u osmišljavanje studijskih programa i njihovu primjenu.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>ROK</b>
	Vidi pod točkom 2.1.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi pod točkom 2.1.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište osigurava studentima mogućnost utjecaja na postupak donošenja odluka i rješavanje problema koji se njih tiču.
<b>3.11.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Studenti Institucije sudjeluju u radu Fakultetskog vijeća, prema zahtjevima sveučilišnog Statuta.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Povjerenstvo preporučuje organiziran sustav povrata informacija studentskoj zajednici o odlukama i drugim problemima koji proizlaze iz prijedloga studenata.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Studenti su članovi Fakultetskog vijeća i Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Na web stranici Fakulteta postoji predviđen prostor za oglašavanje studenata, studentskih udruga o događajima na Fakultetu i Sveučilištu. Održat će se sastanak sa studentskom organizacijom Fakulteta. Poticat će se studentska organizacija FPZ-a na redovno objavljivanje i izvještavanje o problemima i odlukama na Fakultetu vezano uz studente te o reakciji Fakulteta na prijedloge studenata.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Studentska organizacija
	<b>ROK</b>
	01.06.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Iako su studenti prisutni na sjednicama FV, nema zapisa o tome da li članovi studentske organizacije u FV obavještavaju studente o događajima s FV koji se tiču studentskih pitanja, osim preko časopisa „Prom“. Radi boljeg uvida u praćenje, potrebno je: -Jednom mjesečno provjeravati web stranica i rubrike studentske organizacije -U suradnji sa studentskom udrugom vidjeti mogućnosti objavljivanja informacija o tribinama i sa FV



	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Studenti imaju mogućnost iskazati svoje mišljenje i prijedloge za poboljšanje i obaviješteni su o provedenim mjerama.
3.12.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Studenti ne dobivaju dovoljno povratnih informacija o poboljšanjima do kojih dolazi na studijskim programima, a koja su rezultat njihovih komentara.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Preporuča se da studenti budu bolje informirani o promjenama na studijskim programima do kojih dolazi na temelju njihovih prijedloga.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	1. Vidi 3.11. 2. U akademskoj godini 2012/13 izrađen je prijedlog izmjene NPP-a Diplomskog studija, koji je između ostalog rezultat i studentskih prijedloga. Ukoliko Sveučilište odobri studijski program, u ak.god.2013/14. Studenti će upisati dipl. studij po novom NPP. Nakon odobrenja Sveučilišta, studente će se obavijestiti o izmjenama studijskih programa diplomskog studija.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
	<b>ROK</b>
	01.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Izmijenjeni NPP odobren. Za bolje informiranje – vidi 3.11.

## 4. NASTAVNICI

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Broj i kvalifikacije nastavnog kadra u skladu su sa strateškim ciljevima visokog učilišta i na odgovarajući način pokrivaju temeljne discipline.
<b>4.1.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Stručno povjerenstvo je steklo dojam da su doktoranti preopterećeni nastavnim obvezama te da ne postoji dovoljan broj nastavnog osoblja za izvođenje svih predavanja.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Preporuča se zaposliti više akademskog osoblja s odgovarajućim kvalifikacijama, kako bi se smanjilo opterećenje doktoranata.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi pregled poželjne kvalifikacijske strukture i zvanja nastavnika u skladu s novim NPP-om.</li> <li>2. Izraditi plan zapošljavanja nastavnika – uzeti u obzir sve koji su zaposleni od 01.03.2012. (Samoanaliza je predana 15.02.2012.- to su bili raspoloživi podaci prilikom reakreditacije)</li> <li>3. Uputiti plan prema Sveučilištu sa zamolbama za suglasnost za nova radna mjesta uz obrazloženje</li> <li>4. Ustrojiti Odbor za praćenje i unaprjeđenje znanstvenog i nastavnog razvoja sukladno Pravilniku Fakulteta prometnih znanosti o uvjetima i postupku izbora u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja u području tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekan za nastavu i studente Predstojnici Zavoda
	<b>ROK</b>
	01.06.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U odnosu na podatke iz Samoanalize, (prosinac 2011). Na Fakultetu je zaposleno određeni broj nastavnika, naročito za predmete na prvoj i drugoj godini gdje je veći broj studenata (Katedra za opće programske sadržaje)-</li> <li>- Prema pravilima i propisima MZOiS nema zapošljavanja novih nastavnika te je izrađena analiza dinamike napredovanja nastavnika i mogućnosti novih radnih mjesta vezanih uz izbore u zvanja.</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište ima politiku rasta i razvoja ljudskih resursa, posebno vodeći računa o potencijalnom umirovljenju i održivosti studijskih programa.
4.2.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Stručno povjerenstvo je pronašlo malo dokaza o politici rasta i razvoja ljudskih resursa.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Nastavnom osoblju preporuča se stjecanje više međunarodnog iskustva, pohađanje više konferencija koje su povezane s područjem o kojem predaju i koje istražuju, kao i sudjelovanje u više razmjena osoblja s odgovarajućim sveučilištima iz inozemstva.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<p>1. Prema Strategiji: Strateški cilj 3., Mjera 3.4., Akcijski plan 3.4.: „Poticati odlazak doktoranada na najmanje jedan mjesec provedu na usavršavanju izvan RH. Slijedom potpisanih ugovora o međunarodnoj suradnji poticati i prema mogućnostima organizacijski i financirati pomagati doktorande u odlasku na usavršavanje izvan RH.“</p> <p>2. Prema Strategiji: Strateški cilj 6., Mjera 6.1., Akcijski plan 6.1.: „Povećati odlazeću i dolazeću mobilnost nastavnika i studenata. Fakultet sa srodnim Fakultetima iz inozemstva ima veći broj potpisanih ugovora razmjenskog programa Erasmus i bilateralnih sporazuma o suradnji. Do sada je manji broj nastavnika i studenata bio u razmjeni. Povećati broj razmjena studenata, gostovanja i studijskih boravaka nastavnika i usavršavanja mladih nastavnika tijekom i neposredno nakon doktorskog studija u inozemstvu.“</p> <p>3. Svaki zavod jednom godišnje izrađuje plan gostovanja nastavnika na konferencijama i razmjeni.</p>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte Predstojnici zavoda
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<p>- Povećana je dolazna i odlazna mobilnost nastavnika u odnosu na prethodno razdoblje, iako ima prostora za poboljšanje.</p> <p>- Planovi odlazaka na konferencije izrađuju se početkom ak.god. i u principu se odobravaju sukladno zahtjevima i definiranim pravilima</p>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Na svim je studijskim programima zaposlen dovoljan broj nastavnika kako bi se osigurali kvaliteta i kontinuitet učenja.
4.3.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	S obzirom na broj studenata koji se svake godine upisuje, Fakultet ima jedva dovoljan broj nastavnika s punim radnim vremenom za zadovoljavanje potreba nastavnih programa i održavanje kvalitete.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Preporuča se formalizirati planove, kako bi se osigurao omjer između studenata i nastavnika koji će omogućiti dovoljan broj nastavnika i kako bi se dalje omogućila kvaliteta i kontinuitet studijskih programa te pružilo dovoljno vremena za rast i razvoj ljudskih resursa.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi točku 4.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekan za nastavu i studente Predstojnici Zavoda
	<b>ROK</b>
	01.06.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi 4.1.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište vodi računa o broju zaposlenih nastavnika tako da je omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika optimalan.
4.4.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Kao što je opaženo u točki 4.3, omjer između studenata i nastavnika s punim radnim vremenom je visok (45:1 za neke studijske programe), mada je prosjek manji od 30:1.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Fakultetu se preporuča postaviti ambicioznije svoje ciljeve, kako bi smanjio omjer između studenata i nastavnika.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi točku 4.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekan za nastavu i studente
	<b>ROK</b>
	1.6.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi 4.1.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište ima dobro razvijena pravila za nastavno i nenastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.
<b>4.5.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Stručno povjerenstvo je pronašlo malo dokaza o dobro razvijenoj politici prema nastavnom ili nenastavnom osoblju, kako je već istaknuto u točki 4.2.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Preporuča se obratiti više pažnje na davanje prilika nenastavnom osoblju za držanjem koraka s ključnim trendovima u svom području rada.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U Strategiji Fakulteta je definirano (Strateški cilj 5, Mjera 5.4.): „Razviti institucijski sustav cjeloživotnog obrazovanja administrativnog i tehničkog osoblja“, Akcijski plan 5.4. Uočeno je da se jedino računovodstvo sustavno usavršava u skladu sa potrebama svojih radnih mjesta, te da bi se sustavno obrazovanje trebalo proširiti i na sve ostale službe.</li> <li>2. Potrebno je izraditi godišnji plan obrazovanja administrativnog i tehničkog osoblja</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	<b>SURAĐUJE</b>
	Tajnik Povjerenstvo za kvalitetu Voditelji organizacijskih jedinica
	<b>ROK</b>
	01.06.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djelatnice računovodstva se redovito usavršavaju</li> <li>- Ostalo administrativno osoblje bilo na edukaciji ak.god.2011/12.</li> <li>- Izrađuju se planovi, ali se ne realiziraju u potpunosti</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko je učilište razvilo i prihvatilo jasne postupke za napredovanje u zvanjima. Takvi su postupci pravedno primijenjeni i omogućuju žalbu na odluke o napredovanju.
4.6.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Procedure koje Institucija provodi za promociju i druge vrste napredovanja svojih nastavnika prikladno su razvijene, razumljive i prihvaćene. Primjenjuju se u skladu s propisima i na konzistentan način te postoji mogućnost žalbe.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	Nema preporuka Povjerenstva
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	_____
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	_____
	<b>SURAĐUJE</b>
	_____
	<b>ROK</b>
	_____
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	_____

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Pravila koja se tiču dodjele nastavničkog opterećenja osiguravaju jasnu i jednaku raspodjelu obveza i uključuju nastavu, istraživanje, mentorstvo i konzultacije.
4.7.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Politika određivanja radnog opterećenja nastavnika je, općenito gledano, u skladu s propisima, ali ne poklanja se dovoljna pažnja ravnoteži između nastavne i istraživačke djelatnosti. Ovo stvara značajan pritisak nastavnicima u održavanju i razvijanju svojih istraživačkih rezultata.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Instituciji se preporuča pažljivo promatranje ravnoteže između vremena provedenog u nastavi i onog provedenog u istraživačkoj djelatnosti.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I dalje koristiti informacijski sustav za planiranje nastavnog opterećenja nastavnika i po potrebi ga unaprijediti.</li> <li>2. Izraditi sustav za praćenje znanstveno-istraživačkih aktivnosti</li> <li>3. Vidi točku 1.1. i 5.7.</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi točku 1.1. i 5.7.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi točku 1.1. i 5.7.
	<b>ROK</b>
	Za mjeru 1. i 2. : krajem 2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi točku 1.1. i 5.7.



	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište brine da njegovi nastavnici budu angažirani u njihovim nastavnim i znansteno – istraživačkim zadacima i da ih ne ugrožavaju nastavničke obveze izvan visokog učilišta.
4.8.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Stručno povjerenstvo nije pronašlo dokaze o pretjeranim obvezama izvan Institucije.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Preporuča se da se nastavno osoblje potiče na intenzivniju suradnju s vanjskom zajednicom.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Primijećeno je da su neki nastavnici Fakulteta angažirani u suradnji s vanjskom zajednicom, primjerice sudjeluju u radu udruga za osobe s invaliditetom, bave se humatinarnim radom, oraganiziraju radionice na temu razvitka biciklizma u gradu, surađuju s gradskim institucijama u cilju boljeg organiziranja ekološkog razvitka, i slično. Poticati će se i dalje uključivanje više nastavnika i ostalih djelatnika Fakulteta te studenata na ovakve i slične aktivnosti, Uprava Fakulteta podržat će se svaku inicijativu ovog tipa.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekani, Predstojnici zavoda Studentska organizacija
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Napomena Pov. za kvalitetu: Kriterij, preporuka i korektivna mjera nisu potpuno jasni i usklađeni. Vezano uz nastavno opterećenje izvan Fakulteta, Sukladno preporuci Sveučilišta Fakultet mora odobriti anganžman i voditi evidenciju o izvanfakultetskim aktivnostima u nastavi na drugim Fakultetima i/ili visokim učilištima te se sklapaju se potrebni Sporazumi o suradnji sa institucijama (Fakultetima i Veleučilištima) gdje se nastavnik dodatno angažira. Vezano uz druge vrste anganžmana u vanjskoj zajednici, Fakultet nema posebnih primjedbi ni zahtjeva.

## 5. ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko je učilište formalno usvojilo pravila koja se tiču postojećih i planiranih istraživačkih aktivnosti kojima uspostavlja znanstvene prioritete i postupke za provođenje istraživanja u skladu sa svojom misijom i strateškim planom.
5.1.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Fakultet ima planove za daljnje uključenje u istraživačke programe EU-a.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Nema preporuka</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Već opisano u točki 1.1.</li> <li>2. Nastavit će se izvršenje planova zacrtanih u Strategiji i u planu odbora za međunarodnu suradnju i projekte. Planirane aktivnosti prikazane su Programskom podlogom strateškog programa znanstvenih istraživanja Fakulteta prometnih znanosti za razdoblje 2012.-2017., (od 24.04.2012.)</li> <li>3. Izraditi procedure ugovaranja, vođenja i nadzora izvršenja projekata koje Fakultet obavlja za naručitelja. Pravilnik prošao prvo čitanje na kolegiju Dekana!</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vidi rezultat provjere pod 1.1.</li> <li>2. Izrađena je Programska podloga strateškog programa znanstvenih istraživanja za razdoblje 2012. do 2017. (24. 04.2012. ) i objavljena je na web stranicama Fakulteta (18.03.2014.), <a href="http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Programska-podloga-strateskog-programa-znanstvenih-istrazivanja-Fakulteta-prometnih-znanosti.pdf">http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Programska-podloga-strateskog-programa-znanstvenih-istrazivanja-Fakulteta-prometnih-znanosti.pdf</a>; Sadrži sadržaje i ciljeve istraživanja po Zavodima i očekivani doprinos tih istraživanja.</li> <li>3. Izrađen je Pravilnik o postupcima ugovaranja, vođenja i nadzora izvršenja projekata koje Fakultet provodi za naručitelja i usvojen na FV 07.05.2013., te javno objavljen na stranicama Fakulteta <a href="http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Pravilnik-o-postupku-ugovaranja-vodenja-i-nadzora-izvršenja-projekata.pdf">http://static.fpz.hr/FPZWeb/files/pravilnici/Pravilnik-o-postupku-ugovaranja-vodenja-i-nadzora-izvršenja-projekata.pdf</a>. (03.09.2013.) Uvidom u poštivanje odredaba Pravilnika periodičnom provjerom utvrđeno je da tijekom 2013. godine nije bilo odstupanja. Primjećeno je da Pravilnik propisuje postojanje „Službe za međunarodnu suradnju“ (čl.23), te je početkom 2014. ustanovljen „Ured za međunarodnu suradnju“.</li> </ol>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište primjenjuje mehanizme za osiguravanje učinkovitog odvijanja istraživačkih aktivnosti.
<b>5.2.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Premda se primjenjuje postupak praćenja napretka znanstvenih novaka i asistenata, mehanizmi koji bi trebali osigurati dovoljnu količinu i kvalitetu istraživačkog <i>outputa</i> osoblja nisu dobro razvijeni (vidi točku 1.3). Kao djelomična posljedica, istraživački <i>output</i> ne uspijeva dostići očekivanu razinu za istraživački centar ovog tipa.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Fakultetu se preporuča osnažiti i razviti mehanizme, kako bi se omogućilo poboljšanje istraživačke djelatnosti.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi točku 1.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi točku 1.1.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi točku 1.1.
	<b>ROK</b>
	Vidi točku 1.1.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi točku 1.1.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Planirajući, a onda i realizirajući plan istraživanja, visoko učilište jasno predviđa i planira suradnju s drugim znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu.
<b>5.3.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	U planiranju i primjeni svoje istraživačke strategije, Fakultet razvija veze u Hrvatskoj i inozemstvu.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Fakultetu se preporuča nastaviti sa svojim naporima u realiziranju svojih planova vezanih uz nacionalnu i međunarodnu suradnju.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Fakultet će nastaviti u realizaciji planova vezanih uz nacionalnu i međunarodnu suradnju, zacrtanih u Strategiji Fakulteta i Planu odbora za međunarodnu suradnju i projekte.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultet je sklopio Ugovore o mobilnosti (Erasmus ugovori), i to u ak.god. 2013./14. – 10 ugovora, a za razdoblje 2014. – 2020. – 18 ugovora.</li> <li>- Primjećen je značajan porast prijave projekata koji se planiraju realizirati u suradnji s drugim znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu. (vidi tablicu –„Projekti FPZ – 5 – FPZ- Bakaric.xls“ -stanje ožujak 2014.); međunarodnih – 11; nacionalnih 3, H2020 – 7, najave i prijave – 11; Cost Actions – 3.)</li> <li>- Potrebno je konkretizirati planove vezane uz međunarodnu suradnju na projektima, izraditi plan suradnje s potencijalnim sveučilištima i gospodarskim subjektima za naredno razdoblje.</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Na svim se razinama visokog učilišta, znanost priznaje kao komponenta koja pridonosi cjelokupnoj aktivnosti što se može vidjeti iz intelektualnog doprinosa visokom učilištu i njegovoj reputaciji.
<b>5.4.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Premda je važnost istraživanja jasno istaknuta u misiji Institucije, a svijest akademskog osoblja o važnosti istraživačke djelatnosti je široko rasprostranjena, sve je u ranoj fazi primjene. Kao posljedica toga, napori u istraživačkoj djelatnosti ne pružaju pun intelektualni doprinos ugledu Institucije.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Fakultetu se preporuča više se potruditi, kako bi se više objavljivalo u međunarodnim stručnim časopisima.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi 1.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi 1.1.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi 1.1.
	<b>ROK</b>
	Vidi 1.1.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi 1.1. Mjere za poticanje objavljivanja radova u međunarodnim časopisima nisu donesene.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište kontinuirano vodi brigu o svom znanstvenom podmlatku.
5.5.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Premda je Fakultet dobro organizirao potporu svojim znanstvenim novcima, više bi ih trebalo poticati na pohađanje međunarodnih konferencija.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Trebalo bi intenzivirati i obuku vezanu uz pripremu znanstvenih radova.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	U planu Odbora za međunarodnu suradnju i projekte, pod točkom A4. definirano je da će se razviti Plan i program obuke znanstvenih radova. U ožujku 2013. godine izvršene su pripreme aktivnosti i znanstveni novaci i asistenti su se prijavili za obuku. Prva radionica održat će se do kraja ak.2012/2013. godine.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	1.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Mjere poticaja odlaska na međunarodne konferencije opisane su u uputama za izradu financijskih planova Zavoda koji su dane Predstojnicima zavoda. Plan i program osposobljavanja za pripremu znanstvenih radova realiziran je u potpunosti.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	U skladu sa svojom misijom, visoko učilište podržava stručnu djelatnost i prati dokaze o njoj.
5.6.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Istraživačka djelatnost na Fakultetu trenutno se sustavno ne nadzire (vidi točku 1.3). Fakultet bi trebao dalje poticati transfer tehnologije u skladu sa svojom misijom.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Nema preporuka</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Fakultet će razviti Paket mjera koje će omogućiti transfer tehnologije (kontakti i suradnja s gospodarstvom, alumni). (Mjera definirana u Planu odbora za međunarodnu suradnju i projekte, pod točkom A8.)
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	1.7.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Razvoj mjera zacrtan je u prihvaćenom planu Odbora za međunarodnu suradnju i projekte (OMSiP). Mjere do sad nisu donešene. Na sastanku (sastanak 12.03.2014) definirane su aktivnosti po tom pitanju.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište podržava znanstvenu produktivnost i prati različite dokaze o njoj, uključujući, između ostaloga, hrvatske i međunarodne publikacije, citate, patente i prezentacije na konferencijama.
5.7.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Nema dokaza da institucija redovno prati znanstvenu produktivnost, citate, patente itd.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Nema preporuka</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Fakultet će razviti Program praćenje znanstvene produktivnosti. (Mjera definirana u Planu odbora za međunarodnu suradnju i projekte, pod točkom A5.)
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za znanost i međunarodnu suradnju
	<b>ROK</b>
	1.7.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Napravljena je baza podataka u svrhu praćenja znanstvene produktivnosti.



## 6. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	U skladu s Bolonjskom reformom, visoko učilište omogućuje i olakšava mobilnost studenata s drugih visokih učilišta unutar RH.
<b>6.1.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Institucija ima ustaljene postupke za priznavanjem ECTS bodova koje su stekli studenti koji dolaze izvana, no u stvarnosti je dolazeća mobilnost studenata s drugih hrvatskih visokoobrazovnih institucija vrlo ograničena. Većina doktoranata je završila svoj dosadašnji studij na samom Fakultetu.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Instituciji se preporuča poticati i olakšati dolaznu mobilnost, što uključuje više predavanja ne engleskom jeziku te privlačenje više gostujućih predavača iz inozemstva.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	(Mjera definirana u Strategiji Fakulteta, strateški cilj 6.) Početkom 2013. godine Fakultet je razvio <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan i program rada Fakulteta u potprogramu ERASMUS</li> <li>- Plan i program rada Fakulteta u programu CEEPUS</li> </ul> (Mjere definirane Planom Odbora za međunarodnu suradnju i projekte, točka B1. i B2.). U ak. godini 2011./2012. održavala su se 2 kolegija na engleskom jeziku, a kao rezultat rada Odbora, u ak. god. 2012./2013. prijavljeno je 14 kolegija na engleskom jeziku. Upravi Fakulteta predložit će se skup mjera kojima će se stimulirati razvoj studijskih programa (preddiplomskog, diplomskog i doktorskog studija) na engleskom jeziku (Mjera definirane Planom Odbora za međunarodnu suradnju i projekte, točka B4.)
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURADUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	1.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Fakultet ima utvrđene planove i programe ERASMUS i CEEPUS. Definirani su skupovi mjera za stimulaciju razvoja studijskih programa na engleskom jeziku, te su iste raspravljene na kolegiju dekana 16.04.2013 za preddiplomski i diplomski studij i 10.07.2013 za doktorski studij. U 2012/13 ponuđeno 8, a u 2013/14- ponuđeno – 15 kolegija na engleskom jeziku. Mjere za privlačenje predavača iz inozemstva nisu razvijene.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.
<b>6.2.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Studenti imaju priliku provesti dio svog studija u inozemstvu. Institucija je potpisala niz bilateralnih sporazuma. Uzimajući u obzir ovaj uspjeh, razina mobilnosti relativno je niska.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Instituciji se preporuča nastaviti razvijati prilike koje će omogućiti studentima stjecanje koristi od međunarodnih iskustava.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Fakultet će nastojati aktivno poticati studente na međunarodnu razmjenu. (Mjera definirana u Strategiji Fakulteta, strateški cilj 6. i u Planu odbora za međunarodnu suradnju i projekte, točke B1. do B5.) Sukladno tom cilju, početkom 2013. godine održano je niz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Održane su prezentacije programa CEPUS i potprograma ERASMUS za studente i nastavnike u kojima su sudjelovali voditelji programa</li> <li>- Održane su prezentacije za studente na kojim su sudjelovali studenti iz međunarodnih razmjena prethodnih godina</li> <li>- Održana je radionica na kojoj su članovi Odbora za međunarodnu suradnju i projekte upućivali studente i pomagali pri ispunjavanju aplikacija za razmjenu</li> </ul> Kao rezultat rada Odbora za ak.god.2013/14. prihvaćene su aplikacije 17 studenata.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte.
	<b>ROK</b>
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Radionice o međunarodnoj razmijeni održavaju se barem dva puta godišnje, a po potrebi i češće, što je rezultiralo značajno povećanim brojem odlaznih studenata, te značajno povećanim brojem prijava za sudjelovanje u mobilnosti. (prilog – prezentacija prof. Golda, Izvješće Odbora za međ. suradnju i projekte).

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.
6.3.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Opseg međunarodne suradnje i mobilnosti nastavnika treba povećati. Fakultet ovo potiče ali mogućnosti provođenja duljeg razdoblja u inozemstvu su ograničene zahtjevnim predavačkim satnicama do kojih dolazi zbog velikog broja studenata. Fakultet je uključen u više oblika suradnje s drugim visokoobrazovnim institucijama u regiji, ali moglo bi se učiniti i više.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	Vidi 6.2.
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi 6.2.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi 6.2.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi 6.2.
	<b>ROK</b>
	Vidi 6.2.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi 6.2.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko je učilište uključeno u međunarodna udruženja srodnih institucija i aktivno doprinosi zajedničkim ciljevima.
6.4.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	U nekim područjima fakultet je jači, nego u nekim drugima.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	Nema
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet će se kontinuirano uključivati u međunarodna udruženja srodnih institucija. U tom nastojanju, kao početak umrežavanja označava se inicijativa iz 2005. o potpisivanju zajedničke deklaracije 12 europskih fakulteta iz područja prometnih znanosti.</li> <li>2. Fakultet će ažurirati i kontinuirano pratiti članstvo Fakulteta u inozemnim institucijama i organizacijama</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	1.7.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Na periodičnoj provjeri preložena je promjena korektivne mjere.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko je učilište osiguralo uvjete za privlačenje studenata iz inozemstva.
<b>6.5.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Prilike za privlačenjem studenata iz inozemstva trenutno su ograničene nedostatkom predavanja na engleskom ili na nekom drugom stranom jeziku. Razvoj ECTS bodova za sve studijske programe pružit će podršku budućem razvoju u privlačenju inozemnih studenata, ali ta mogućnost bit će vrlo ograničena dok na raspolaganju ne bude studijskih programa na engleskom ili nekom drugom stranom jeziku.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Instituciji se preporuča organizirati predavanja na engleskom jeziku te poduzeti korake kako bi se poboljšali resursi koji se nude studentima iz inozemstva</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi 6.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi 6.1.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi 6.1.
	<b>ROK</b>
	Vidi 6.1.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Tijekom provođenja periodične provjere utvrđeno je da nije jasno definirano na koje se točno resurse misli. Primijećen je porast kojegija na engl.jeziku (Za podatke o broju kolegija na engl. jeziku – vidi 6.1.), primijećen je porast broja dolaznih studenata, iako je puno više odlaznih – vidi prez. prof. Golda i Izvješće Odbora za međ. suradnju.)

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište ima razvijenu suradnju u Programu za cjeloživotno učenje EU.
6.6.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Fakultet priznaje svoja ograničenja u vlastitoj samoanalizi.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Instituciji se preporuča istražiti mogućnosti za suradnju u cjeloživotnom programu EU-a.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Republika Hrvatska je 2010. postala punopravna članica programa LLL ( <i>Life Long Learning Programme</i> ), i do sad nije razvijena mobilnost na dostatnoj razini. Fakultet će istražiti mogućnosti za suradnju u cjeloživotnom programu učenja EU.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	1.10.2013.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Fakultet sudjeluje u LLL programima samo kroz Erasmus. Druge mogućnosti nisu do sada istraživane.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište ima razvijene ostale oblike međuinstitucionalne suradnje: europske projekte, bilateralne ugovore, zajedničke programe i slično.
6.7.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Fakultet treba učiniti više kako bi razvio međunarodne veze.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Fakultetu se preporuča nastaviti razvijati i proširivati svoje međunarodne veze.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet će ažurirati i kontinuirano pratiti članstvo Fakulteta u inozemnim institucijama i organizacijama.</li> <li>2. Poduzet će se aktivnosti u cilju razvijanja i proširivanja međunarodnih veza. U prvoj polovini 2013. godine Fakultet je imao nekoliko susreta u Hrvatskoj i inozemstvu sa srodnim Fakultetima i Sveučilištima iz Europe , primjerice posjet rektorice i suradnika <i>University of Žilina</i>, Slovačka, dekana i suradnika <i>Fakultet za saobraćaj i komunikacije Univerziteta u Sarajevu</i>, Bosna i Hercegovina, direktora i suradnika <i>Imtech Traffic &amp;Infra</i>, Nizozemska</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan Prodekan za znanost i vanjsku suradnju Prodekan za nastavu i studente
	<b>SURAĐUJE</b>
	Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
	<b>ROK</b>
	Za mjeru 1: 01.07.2013. Za mjeru 2: kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Fakultet vodi evidenciju bilateralnih ugovora i prati članstvo Fakulteta (i djelatnika FPZ) u inozemnim i domaćim institucijama i organizacijama. Trenutno FPZ ima 8 aktivnih projekata od čega je tijekom 2012/2013 ugovoreno novih 6 ( <b>stanje prosinac 2013.</b> ) Primjećen je značajan porast prijava projekata koji se planiraju realizirati u suradnji s drugim znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu. (vidi tablicu –„Projekti FPZ – 5 – FPZ- Bakaric.xls“ - <b>stanje ožujak 2014.</b> ); međunarodnih – 11; nacionalnih 3, H2020 – 7, najave i prijave – 11; Cost Actions – 3.)

## 7. RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINACIJE

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište ima dovoljno resursa za učinkovito učenje svih svojih studenata. Ti resursi uključuju predavaonice, laboratorije i opremu, knjižnične resurse, računala, pojedinačne i grupne prostore za učenje i ostalo, u skladu s raznim mogućnostima učenja unutar visokog učilišta.
7.1.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Većina resursa koji stoje na raspolaganju upisanim studentima je dobra. Predavaonice i informatičke učionice za nastavu su odlične. Međutim, knjižnica i laboratorijski prostori trebaju se proširiti. Studenti su se požalili na nedostatak prostora i osobnih računala za samostalno učenje između predavanja na kampusu Borongaj.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Fakultetu se preporuča proširiti prostor i staviti na raspolaganje više osobnih računala za samostalno učenje na kampusu Borongaj.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi točku 2.2.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi 2.2.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi 2.2.
	<b>ROK</b>
	Vidi 2.2.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi 2.2.



	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	U skladu s planom istraživanja, visoko učilište osigurava da laboratorijska oprema i protokoli za njezino korištenje udovoljavaju prihvaćenim međunarodnim standardima.
<b>7.2.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Iako su predavaonice dobro opremljene i u izvrsnom stanju, nedostaje laboratorijskog prostora i opreme što odgovara niskoj razini znanstvene aktivnosti.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b>NEMA ??</b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mjera je definirana točkom 4.3. Strategije, strateški cilj 3, mjere 3.1. i 3.5. (Osnivanje laboratorija) i realizirana Odlukom o osnivanju laboratorija od siječnja 2012.</li> <li>2. U tijeku su radovi opremanja laboratorija, u skladu sa godišnjim planom i financijskim mogućnostima.</li> <li>3. Uvedena je aktivnost godišnjeg planiranja: laboratorijske opreme, programskih paketa, računalne opreme i znanstvenih publikacija u skladu s financijskim mogućnostima.</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan Prodekan za znanost i vanjsku suradnju
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekan za poslovanje Voditelji laboratorija
	<b>ROK</b>
	1.10.2014.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<b>Ustanovljeni laboratoriji, Vidi 1.8.</b>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište osigurava opremu i pruža tehničku podršku kako bi osiguralo da u svim aspektima njegove organizacije mogu u najvećoj mjeri iskoristiti različite moderne tehnologije.
7.3.	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Iako su predavaonice dobro opremljene i u izvrsnom stanju, nedostaje laboratorijskog prostora i opreme što odgovara niskoj razini znanstvene aktivnosti.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	Isto kao pod 7.2.
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi 7.2.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi 7.2.
	<b>SURADUJE</b>
	Vidi 7.2.
	<b>ROK</b>
	Vidi 7.2.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Ustanovljeni laboratoriji, Vidi 1.8.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište prikuplja, analizira i koristi informacije relevantne za unapređenje svojih aktivnosti.
<b>7.4.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Institucija ulaže napore kako bi osigurala opremu i tehničku potporu te kako bi na najbolji način doprinijela organizaciji Institucije i njenim funkcijama.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Preporuča joj se nastaviti na ovaj način djelovati te dostići <b>prikladnu razinu informatičke opremljenosti u svim svojim aktivnostima.</b></i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet će nastaviti dostizati <b>prikladnu razinu informatičke opremljenosti.(?)</b> Do početka ak.god. 2012/13. sve učionice su opremljene računalima i projektorima. Na Fakultetu u objektu 70 postoji TCR, koji je u ak.god.2011/12 dodatno uređen.</li> <li>2. U knjižnici Fakulteta planira se instalirati 7 računala za studente</li> <li>3. U objektu 70 i 71. postoji PC lab u kojem je omogućen samostalni rad studetnima u vrijeme kad nema nastave</li> <li>4. Dovršenjem objekta 69 na Kampusu, planira se urediti još jedan PC lab.</li> </ol>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekan za poslovanje Odbor za informatizaciju
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<b>Vidi 2.2.</b>

	Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta
<b>7.5.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Nedostaje mišljenje
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	<b>SURAĐUJE</b>
	<b>ROK</b>
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Veličina, iskoristivost, dostupnost i razina opremljenosti knjižnice osigurava odgovarajuću pomoć studentima pri učenju i istraživanju.
<b>7.6.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Općenito gledano, knjižnica je dobro opremljena sa suvremenim materijalima i u njoj se nalaze svi relevantni časopisi (uglavnom elektronski). Međutim, prostor knjižnice je premalen s obzirom na broj studenata, a prostor za samostalno učenje vrlo je ograničen. Također, ne postoji dovoljan broj primjeraka nekih ključnih tekstova.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<b><i>Fakultetu se preporuča preispitati alokaciju prostora za knjižnicu i financijske resurse, kako bi se omogućila dostatna opskrba primjercima knjiga.</i></b>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Fakultet će nastojati kontinuirano proširivati knjižnicu i prostor za učenje te povećavati broj primjeraka knjiga. Počevši od ak.god. 2010/11. svake godine izrađuje se plan nabavke knjižnične građe. (u periodu od 2005. do 2010. godišnje se potrošilo na nabavu knjiga prosječno 18.000,00 kn, a u 2011/12 godini do 70.000,00 kn te će se taj trend i dalje nastaviti. Obzirom na prostor, dovršenjem objekta 69, prostor za samostalno učenje uz knjižnicu(sadašnji PC lab u obj. 71) prenamjenit će se u čitaonicu i prostor za samostalno učenje.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan
	<b>SURAĐUJE</b>
	Voditelj knjižnice
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaposlena jedna nova djelatnica u knjižnici, a jedna otišla u mirovinu.</li> <li>- Sustavno se planira i nabavlja određeni broj knjiga</li> </ul>

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Briga je o održavanju pogodnog omjera nastavnog i nenastavnog osoblja vid uobičajenoga strateškog planiranja visokog učilišta.
<b>7.7.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Čini se da je trenutni omjer akademskog i neakademskog osoblja dobar. Međutim, ako se uzme u obzir postojeći broj studenata na preddiplomskom studiju, nedovoljan broj nastavnika ograničava vrijeme koje doktoranti imaju na raspolaganju za istraživačku djelatnost.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Fakultetu se preporuča zaposliti više nastavnika.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Vidi 4.1.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Vidi 4.1.
	<b>SURAĐUJE</b>
	Vidi 4.1.
	<b>ROK</b>
	Vidi 4.1.
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi 4.1.

	<b>Kriterij za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</b>
	Visoko učilište osigurava svoju financijsku održivost u skladu sa svojom misijom te omogućuje svim svojim studentima da završe upisane programe. Izvori su financijskih sredstava i svi uvjeti vezani za financiranje transparentni i ne ograničavaju autonomiju visokog učilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju.
<b>7.8.</b>	<b>MIŠLJENJE POVJERENSTVA</b>
	Financijski resursi su ograničeni, posebno ako se uzme u obzir broj studenata. Ipak, više resursa trebalo bi usmjeriti u istraživačku djelatnost.
	<b>PREPORUKA POVJERENSTVA</b>
	<i>Instituciji se preporuča preispitati svoju financijsku politiku, kako bi dovoljna sredstva bila odvojena za istraživačku djelatnost.</i>
	<b>KOREKTIVNA MJERA</b>
	Od. ak.god.2010/11. svake godine izrađuje se financijski plan nabavke laboratorijske opreme, računala, literature i gostovanja na znanstvenim skupovima. Plan se ispunjava u skladu sa zahtjevima istraživača i financijskim mogućnostima.
	<b>ODGOVORNA OSOBA</b>
	Dekan
	<b>SURAĐUJE</b>
	Prodekan za znanost i vanjsku suradnju i prodekan za poslovanje Predstojnici Zavoda Voditelji laboratorija
	<b>ROK</b>
	Kontinuirano
	<b>PRVA PERIODIČNA PROVJERA – OŽUJAK 2014</b>
	Vidi 1.8.